

類別一：環安(停車/交通安全)

1.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	<p>1. 西側門出來往大源路口時常有長輩要左轉卻靠在最右邊甚至紅線外面，造成要右轉的學生許多次都差一點就發生意外(如圖)，想請學校跟里長溝通加強宣導里民交通安全、左轉靠左、改善不良的習慣與正確駕駛觀念。</p>  <p>2. 第三停車場出入口動線規劃問題。假如早上一二節在國秀樓上課停第三停車場，三四節在工程館上課要先繞出校外再騎進校內停第二停車場？這不就跟當初出入口設計在校外要啟用時遇到的問題一樣？還是會與從正門進出的車輛發生衝突。</p>	
答：	<p>1. 會將您的建議轉達給里長請加強對大源路跟 477 巷口的交通安全宣導。</p> <p>2. 目前第三機車停車場的入口為臨時設施，待大門相關設施完成後，會恢復由大門的機車進出口進出，並在入停車場前設置圓環供一樓下 B1 時使用。</p>	
2.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	<p>請問為何要將機車第一停車場改建為汽車停車場？</p> <p>據平常上課情形來看對於機車停車量能的不足是顯而易見的，好不容易剛好遇上有第三停車場的開放，有效的舒緩停車空間不足的問題，但分佈在校園週邊的汽車停車格在平常上課時間未見全數停滿，請學校針對機車/汽車的現有需求量執行可行性評估，執行完評估後再執行改建工程！</p> <p>當然，部分汽車停車格的設計對行人不是那麼友善，容易遮擋行人，且造成亂停車在格柵穿越道及繳費機前擋住第三停車場唯一的入口，且針對提案時間 114/3/30，未見第三停車場的校門側入口開放，立刻決議於連假期間封閉第一停車場是否有些操之過急？</p>	

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

	或是宣布第一停車場改建汽車停車場所造成的影響可以怎麼改善，例如開放宿舍下、學校校內的其他地下停車場來緩解有買停車證但上課沒有地方停車的學生！感謝！	
答：	1. 為落實機車不入校政策擬，減少行人與機車間動線衝突，重新規劃校園內汽、機車行進動線與停車空間。 2. 原第一機車停車場可停放約 930 輛機車第三機車停車場可以停放約 1200 輛機車。未來明秀南路的汽車將引導至現在的第一機車停車場停放，因此在施工及後續的調適，也敬請大家共體時艱。	
3.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	請問學校是否有打算安裝車牌辨識系統，學校沒有車牌辨識是如何知道學校騎機車的數量，這樣如何規劃停車空間？且安裝車牌辨識系統後續也不會有開學需要去排隊領停車證或是需要貼停車證的問題。 如果後續新的規劃導致機車停車格數量不足是否有其他配套措施？	
答：	1. 目前學校計畫正朝機車車牌辨識去規劃，但是涉及機車停車動線，必須能配合辨識設施及編列預算；目前機車數量是以停車格的寬度來計算機車停放數輛。計畫下學年開始試辦免領及免貼停車證，但是還需要至駐警隊完成認證開通手續(不論是電子支付、繳費機繳費或現金支付)。 2. 學校後續皆有規劃興建機車停車場的計畫。	
4.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	文化休閒館能否新增機車停車場？	
答：	配合機車不入校政策，文化休閒館可能無法設置機車停車場。	
5.	提案人：	業務單位：環安中心、總務處
問：	由於教室冷氣溫度受限於能源署規定只能最低到 26°C，但國秀樓教室在夏季課堂人數多的時候仍容易感受到悶熱，或是教室內部空間冷熱不均，是否能改善上課環境？	
答：	環安中心： 1. 本校依經濟部能源署「室內冷氣溫度限值現場檢查程序作業要點」規定，室內冷氣溫度平均值不得低於攝氏二十六度，故請同學見諒。 2. 為提升冷房效率，請關閉門窗及搭配風扇，加速室內溫度降溫，以降低室內空間冷氣不均情形，並定期清洗濾網及冷氣機維護。 總務處：本校國秀樓冷氣每年一次定期清洗，本年度已於寒假期間全數清洗保養完畢。	

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

6.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	環安中心【國秀樓普通教室冷氣管理辦法】，經查詢最後編纂日期為 10 年前。時過境遷，總務處環安組變成環安中心，辦法內文提到的「冷氣控制卡」目前也未曾見過，建議相關辦法應有相對應的修改。	
答：	本校環安中心於 102 年訂定國秀樓普通教室冷氣管理辦法，當時國秀樓冷氣機啟閉，採「冷氣控制卡」方式管制，109 年起國秀樓冷氣管制已依課表執行，即有課送電、無課斷電方式管理，且 113 年教務處已另訂國秀樓普通教室管理要點在案，故前述辦法將依程序辦理廢止。	

類別二：電算（網站/系統/網路）

7.	提案人：	業務單位：電算中心、教務處
問：	國秀樓 KB113 教室的無線網路不穩定，導致網路時有時無，造成老師無法有效讓同學上網登錄查看資料或是進行作業的補繳，並不清楚教室前方靠黑板是否一樣，但在教室最後面確實收不到網路，請校方派員實地場勘確認狀況並改善，感謝~	

<p>答：</p> <p>1. 本校無線網路(WiFi)建置可分為兩類：(1)以 TANetRoaming 為主的校內公共空間，如大樓中庭、戶外等，由電算中心負責建置與維護。</p> <p>(2)各系所單位所屬空間，如系所教室、實驗室、研究室等，由各系所單位自行建置、維護與管理。</p> <p>2. 國秀樓 KB113 教室內無建置 WiFi，電算中心於國秀樓 B1 公共空間建置 WiFi AP 位置如圖，建議同學在有需要使用 WiFi 時，可以前往該區域。</p>	<p style="text-align: center;">國秀樓地下一樓</p> <p style="text-align: right;">AP 位置標示</p>
---	--

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

	<p style="text-align: center;">國秀樓地下二樓</p> <p style="text-align: right;">RACK 機櫃 AP AP位置標示</p>
8.	<p>提案人： _____ 業務單位：電算中心</p>
問：	<p>SSL-VPN 認證系統，此系統下載 WIMDOWS 版本並按照操作手冊施作時，無法連線。由於先前有在別台電腦操作過的經驗並成功可使用，對此於另一台電腦按照手冊施作卻無法成功感到困惑。</p> <p>再者，先前的 VPN 下載連結會時橘色的圖案，現在下載後會是藍色的圖案。</p> <p>此外，先前操作手冊符合當時的情況，然而最近一次於其他台電腦下載時會是不同的操作狀況，某些步驟與操作手冊不完全一樣，下載後並執行完成時的介面也略有不同，請問是什麼原因導致的?能否修正該問題?</p>
答：	<p>本中心已進行手冊更新（第七頁），設定後可正常連線。</p>

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

9.	提案人：	業務單位：電算中心
問：	國秀樓地下一、二樓(KB203)的網路經常接收不到訊號，連校內的網路也是一樣，能否改善？	
答：	<p>1. 本校無線網路 (WiFi) 建置可分為兩類：</p> <p>(1) 以 TANetRoaming 為主的校內公共空間，如大樓中庭、戶外等，由電算中心負責建置與維護。</p> <p>(2) 各系所單位所屬空間，如系所教室、實驗室、研究室等，由各系所單位自行建置、維護與管理。</p> <p>2. 電算中心於國秀樓地下一、二樓公共空間建置 WiFi AP 位置如圖，建議同學在有需要使用 WiFi 時，可以前往該區域。</p>	
10.	提案人：	業務單位：電算中心
問：	工程館地下室學校無線網路訊號極弱且不穩，時常連上後又斷訊，上課網路常常連線不到。	
答：	<p>目前工程館地下室並無建置 TANetRoaming WiFi，依據 111 學年度第 2 學期第 2 次行政會議的紀錄，如各學院有公共空間的網路需求，由電算中心協助強化訊號。同時，各教學實驗室無線網路佈建，由各系所負責。</p> <p>學校網路訊號均定期檢視及維護管理，同學如有發現網路訊號不良問題，可逕向管理單位反映。</p>	
類別三：綜合（各系院/研發等）		
11.	提案人：	業務單位：學務處
問：	<p>1. 24 小時的社會接軌自主學習時數，能不能有一個統一的平台，供各處室公告自主學習所需之協助人數、提供多少時數等相關資訊，亦可讓學生做登記。</p> <p>2. 目前社會接軌自主學習時數的達成率有多少，或是目前平均有多少學生已經完成該畢業門檻。</p>	
答：	<p>1. 已請電算中心協助，於 114 年 12/31 透過單簽系統(學生端)->社會接軌自主學習, 於[活動查詢]選項可篩選活動期間(區間)以及主題(關鍵字)找到各式志工活動工作。</p> <p>2. 學生提出之需求將洽電算中心研擬開發後供學生們查閱。</p>	

12.	提案人：	業務單位：研發處、資工系、藝術中心
問：	<p>1. 自主學習專業證照門檻認證，系辦與學生自主學習平台資料沒有互通，考取一張證照需要去兩個地方申請認證？還是校方認定畢業門檻標準只需在某一方申請就好？（如圖）</p> <div data-bbox="183 347 1176 638"> </div> <p>2. 請問自主學習證照申請系統何時會開放？</p> <p>3. 請問美學自主學習廢除是基於什麼原因？沒辦法讓學生選擇是否保留美學時數還是可以將時數改成抗壓自主、精進自主、微學分，只能直接轉認列至社會接軌自主學習？</p>	
答：	<p>1-1. 自主學習專業證照門檻為【校】畢業門檻，且僅為參加考試取得成績，不管有沒有及格都能通過(考取 1 次)，上傳的項目為應考證明(或證照)、報名費、發證費收據等，通過條件及上傳附件項目與【系】畢業門檻有所不同，且並非所有系都有系證照畢業門檻，合併可能性低。(研發處)</p> <p>1-2. 專業證照為資工系畢業門檻之一，門檻認證請同學繳交證照影本至系辦，由系辦登錄於本系系網後端 e 化服務平台登錄，供學生查閱。(資工系)</p> <p>2. 自主學習專業證照系統因系統功能調整及異常排除未即時開放申請，現已修復完畢，預計於 114/5/12 上午 9 時開放申請至 114/6/30 下午 5 時止，可申請 113 學年度第 1 學期(113/8/1-114/1/31)參加之證照考試。關於證照、競賽事宜想第一時間得知相關消息或詢問問題可加入下方社群(ID 請設定系所+學號)。</p> <p>3. 為鼓勵學生不同的自主學習方式，尊重學生的個別差異，使每位學生都能找到最適合自己的學習途徑，讓學習更具適應性，爰此刪除本校「學生美學自主學習施行細則」並基於學生自主學習畢業門檻施行屬性，故轉認列至社會接軌自主學習，以維學生權益。</p> <div data-bbox="1787 1037 2087 1327"> </div>	

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

13.	提案人：	業務單位：語言中心
問：	語言中心開設之英語課程，希望可以嘗試以「電影」為主題進行課程設計。 綜觀大一英文及其他英語選修，選修英語相對活潑但是靈活度以及適用性還是有所限制。例如：多益試題分析，很明確的考試導向；旅遊英語，講述旅遊的各種英語，但有的同學沒有出國過，無法感同身受；職場英文，儘管蠻多同學有打工經驗，但相信講得大多為中文。反觀電影，大家都看過，有的外國電影甚至翻拍成中文版，因此用電影作為課程內容相信受眾會是 100% 的有感覺。	
答：	語言中心開設選修課程以培養學生多元能力為導向，同學的意見將列入未來開課之參考。	
14.	提案人：	業務單位：電子系、研發處
問：	電子工程系有一些獎勵申請只能使用系辦電腦申請，操作上不太便捷，有架設網站卻無法在其它裝置使用，希望能改善這個問題。	
答：	<p>電子系：經查詢本系相關業務，目前並無電子系的獎勵可以申請。電子系依然歡迎學生多多運用系辦 PC 個人電腦，申請學校各種獎勵。</p> <p>研發處：因產學研發資訊系統當初開發時，讓學生、系助或兼任教師登入時使用 GUEST 帳號密碼登入，為避免被外部人士登入或攻擊，先行將該系統設定為僅能使用校內 IP 登入使用(若要使用手機進入該系統，可連學校 wifi 使用)，目前該系統進入重新建置階段，以符合資安要求。</p> <p>若需要在校外網路使用該系統，可至學校首頁/校務行政/校內限定服務-SSLVPN 服務平台，使用 VPN 進入校內網域即可進入產學研發資訊系統申請相關項目。</p>	
15.	提案人：	業務單位：電子系
問：	電子儀器多數老舊或壞掉(E715 教室)	
答：	本系工程館 E715 實驗室內部電子實驗用的儀器設備確實因使用年限較久，已有老化或故障之情形，影響教學與實驗課程之順利進行。針對此情況，系上已積極向學校反映需求，並獲得支持與協助，經學校同意核撥經費，目前正在採購示波器、信號產生器及電源供應器等等教學設備，以改善實驗室環境。設備採購案預計於本學期末或暑假期間完成建置與安裝，屆時將可大幅提升教學與實驗課程之品質，讓師生於實驗操作上能有更穩定的環境。	
16.	提案人：	業務單位：電機系
問：	<p>電機系近 4 年的學分計畫表將【電磁學】列為選修科目，但在選課階段並未看到開設本門課程。建議重新編列必修學分，原因如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放眼國內就讀電資學院最重要且基礎的科目是【電子學、電路學、電磁學、工程數學】，勤益電機卻因為過去的學長覺得課程太難故而拿掉不開課，這樣是否本末倒置？ 2. 由於未開設電磁學，系上就讀研究所的同學也都會避免選擇通訊、電波相關的組別，就算有也是要在額外花錢到外面補習班上課。 	

114 年 05 月 14 日星期三下午 13:00 師生座談會 開會地點：圖資大樓 6 樓會議室

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

	<p>3. 據課程查詢系統，校內開設電磁學的只有電子系。</p> <p>4. 雜訊也屬於電磁的一種，不管是控制電路、或是元件製程與應用，都會要將雜訊屏蔽。</p>									
答：	<p>1. 各系畢業學分數、總開課數有限制，致使能夠開的選修數變少。</p> <p>2. 本系最近三次開過的電磁學修課人數如下表所示，在 106 學年選修人數即過少。</p> <table border="1" data-bbox="241 347 1104 483"> <thead> <tr> <th>課名</th> <th>106 年</th> <th>105 年</th> <th>104 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>電磁學</td> <td>7 人</td> <td>改選修 25 人</td> <td>必修 174 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 本系之發展方向為智慧電能、機電控制與計算機應用，關於電磁學之電磁波部分，建議往後希望朝通訊工程發展的學生可以到電子系選修電磁學。</p> <p>4. 關於本系發展方向所需的電磁學知識，已經融入於各課程中。</p>		課名	106 年	105 年	104 年	電磁學	7 人	改選修 25 人	必修 174 人
課名	106 年	105 年	104 年							
電磁學	7 人	改選修 25 人	必修 174 人							
17.	提案人：	業務單位：電機系								
問：	電機系選修課太多概論型課程，是否能重新規劃調整？									
答：	<p>1. 概論型選修課程佔本系專業選修課程的比例並不高，以 113 學年度為例統計，113-1 本系專業選修課程共有 28 門，其中概論型課程 7 門；113-2 本系專業選修課程共有 30 門，其中概論型課程 5 門。</p> <p>2. 上述概論型課程還包含本系學分計畫表的跨領域學程課程，此為畢業門檻之一。</p> <p>3. 電機工程系的專業領域涵蓋範圍相當廣泛，本系之發展方向為智慧電能、機電控制與計算機應用，平均每個發展方向只開 4 門概論型課程，亦每個年級平均只開 1 門。</p> <p>4. 概論型課程可讓專業基礎較薄弱之學生學習並提升其專業領域之理論基礎，雖是概論型課程，但從該教學網要內容可知仍具有一定程度的困難度，例如：人工智慧概論、捷運機電系統概論等。</p>									
類別四：學務（社團/住宿）										
18.	提案人：	業務單位：學務處、學生會								
問：	<p>5 月 8 日舉行 113 學年度第 2 學期期末學聯大會，各系會現任正副會長及下屆正副會長都須出席，但會議日期當下尚未選出下屆正副會長。</p> <p>學校目前仍未決定日夜合併的具體作為，請問後續幹部該如何選，業務該如何交接，難道要拖到畢業後，已畢業幹部要留下來繼續做交接嗎？</p>									

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

答：	學聯大會(系學會)的期末會議，開會的成員多半都是各系的所有幹部，因學期末各學生組織活動較多，本次會議有提前召開趨勢，故，可請儲備的幹部(尚未接替)的夥伴一同出席，了解期末學校行政、學生會叮嚀等注意事項，經驗交流。 目前學校學生會(日間部、進修部)的整合(包括有學生會、學生議會、畢業生工作委會)，因進修部師生規劃於 114 學年度就內部人事、財務較能妥適處理完成，為配合進修部學生權益，故，目前暫緩整合，仍請各治組織夥伴仍按內部期程持續規畫進行。	
19.	提案人：	業務單位：學務處、學生會
問：	有關活動經費部分，兩天一夜探索營活動經費只核給 600 多元，連保險投保都不夠，這個核撥比例是否合理？	
答：	關於學生議會核定的活動經費(兩天一夜探索活動)，各社團活動經費均按財務管理辦法，均屬於部分方式進行補貼；另外學生社團輔導辦法規定，活動經費應由自籌方式進行，故，再使用者付費的精神下，建議可由內部社員統籌自備款，更便於活動推行；最後本活動負責人有提專案申請(本年度有向計畫辦公室申請活動經費挹注，此申請項目經委員同意，補貼兩萬元整，再請樽節使用)。 已於 2025.5.5 親自向提問人說明解釋，並獲得理解同意。	
類別五：總務（校園硬體設備）		
20.	提案人：	業務單位：總務處
問：	1. 是不是可以新增休憩用咖啡館？ 2. 第三停車場排水設施功能不妥，下雨天很常積水，有安全疑慮。	
答：	1. 有關咖啡館增設，將提校園規劃小組及校發會討論後，依決議辦理。 2. 停三機車停車場太陽能頂板漏水造成積水部分，已由環安中心洽太陽能廠商進行改善，本處將持續追蹤後續狀況。	
21.	提案人：	業務單位：總務處
問：	文化休閒館晚上雖然有燈，但周圍還是很暗，是否能考慮再增設路燈？	
答：	經勘查結果如下： 1. 文化休閒館南側及西側圍牆均已裝設電燈。 2. 文化休閒館入口附近設有盞投光燈(1 盞照向入口處，另 1 盞照向青永館西南側)，其中發現光源光衰嚴重之燈具將於近期招商更換，謝謝同學之提醒。	

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

22.	提案人：	業務單位：環安中心
問：	東側門口落地三角立牌中寫道「汽、機車迴轉與行人通行之用」，如今在東側門口設置拒馬，而立牌中「汽車」看起來也會被擋在拒馬之外，與當前現狀有不符之處。此外，現既已設置拒馬，建議重新審視立牌設立之必要性。	
答：	經查東側門口目前並無「汽、機車迴轉與行人通行之用」落地三角立牌。	
23.	提案人：	業務單位：總務處
問：	總務處【線上服務系統】只有教職員可登入，若有水電須修繕的部分學生目前都需要寫信至總務處信箱才可報修，是否能有更簡單、迅速的管道？	
答：	將與開發本校【線上服務系統】單位協調增開供本校學生報修權限。	
24.	提案人：	業務單位：總務處
問：	國秀樓廁所，2、3、4、5 樓的漂白水與尿騷味的味道過於刺鼻，對過敏的人來說難以使用；而管理館 1 樓及廁所蚊子太多，能否協助改善？	
答：	<p>1. 國秀樓廁所漂白水與尿騷味問題，已於 114 年 5 月 2 日通知清潔廠商改善，後續將持續追蹤。</p> <p>2. 有關漂白水使用比例，係參考臺中市政府衛生局環境消毒用「嘔吐物及排泄物建議使用」，100cc 漂白水+1 公升清水中漂白水配製。</p> <p>3. 依本校清潔維護合約，每日至少清掃 2 次，如學生發現有突發之髒污(如嘔吐物或排泄物等)，請即刻通知總務處事務組，以便派人處理。</p> <p>4. 有關管理館 1 樓廁所蚊子太多，本組將請清潔人員協助於夜間 10 點後執行噴藥作業改善，後續將持續追蹤。</p> <p>5. 本校每 3-4 個月實施一次防止登革熱、每 2-3 個月實施一次小黑蚊噴藥作業，清潔人員於工作期間，發現容器如有積水狀態，亦已隨時清除，避免病媒滋生。</p>	
類型六：教務（學分/選課/國秀樓教室空間）		
25.	提案人：	業務單位：教務處
問：	預警單可不可以廢除，預警單的意義跟效果都不大，還有個資風險。	
答：	本校為提昇學生學習成效，對於學習狀況低落學生，落實學習預警並加強學習輔導，進行多元輔導機制。學習預警是針對四科以上不及格或修習學分有二分之一以上不及格之學生，寄發預警通知書。透過信件通知使家長了解同學在學期間之學習狀況，並給予關懷與督導。	

國立勤益科技大學 113 學年度第 2 學期師生校務座談會書面提案與答覆

26.	提案人：	業務單位：教務處
問：	國秀樓 2F 列印成績單的機台只有歷年成績單的選項，無法自訂學期列印，能否提供學期選項供選擇？	
答：	本組先前已進行規劃並開發「學期成績單申請系統」，並已測試完竣。系統已於 114 年 5 月 1 日開放申請當學期之學期成績單，同學可以到國秀樓 2 樓『成績單申請系統』申請列印。本校在學學生一學期可以申請三份免收取工本費(份數包含歷年成績單、學期成績單)，超過三份以上，則需繳納工本費每份為 10 元，以此類推。	
類型七：其他		
27.	提案人：	業務單位：圖書館
問：	在學已經有 6 年左右，觀察到圖書館的電腦系統仍使用老舊系統 window7，作業速度相當慢，不知道系統部分能否有所提升？	
答：	謝謝建議，本館業已採購 1F 資訊檢索專區的電腦設備，預計今年 5 月底前更新設備，包含 11 台電腦具備 windows11、microsoft office 做為同學的作業環境，提升更優質的檢索服務及作業系統。	