

國立勤益科技大學學生會行政中心會議紀錄表

會議主題	113 學年度第 2 學期師生校務座談會	時間	114/05/14	地點	圖資大樓 6F 國際會議廳
主席	張謦淇	司儀	高鼎翔	紀錄	張琳、張守裕

會議記錄

一、主席致詞

校長各位長官、老師以及各位學生，大家好。我是第 21 屆學生會會長張謦淇，也是本學期師生座談會的主席。首先，先感謝師長們以及各位學生代表撥空前來參與本次的會議。會議開始後，如果各位學生代表對本次提案回覆有任何問題的話，麻煩你們先舉手，我們會派工作人員來提供麥克風來給你們做回覆。那也請你們可以有條不紊的反映你們的問題並且與師長進行理性的溝通，也希望今天的會議內容能夠讓師長和學生代表之間有共識，謝謝大家。

二、校長致詞

會長、學生幹部及各位同學，大家午安。我想這是我第一次來我們的師生座談會。事實上我在進學校的時候跟學生會接觸很多，更主要的是我認為學生是學校的主體。應該說盡量的讓學生進到這個學校來之後，第一個要有好的生活環境，然後還有學習環境。所以說我們其實收集了蠻多意見，也做了一些事情，但是今天真正的主題在這邊不是我，所以我想說學校就是秉持這樣的一個以學生為主體的立場在做事情。各位同學如果有好的反應，我們就提供給你們。那當然有些事情沒辦法馬上就反映，可能需要一些時間，那我們可以報告給你們，然後之後總是要把它完成，會讓各位同學在這個勤益就讀的這段時間，盡量如果在學習的環境也好，生活的環境也好，都能夠得到一個好的照應這樣子。我想這是學校的立場。謝謝。

三、臨時動議

學生提案 1:

應英系代表:

應英系業師授課時數超標，專任教師未實質授課，從 3 月 12 日同學向教育部申訴到 3 月 14 日收到教育部回函，再來是 4 月 18 日，我們寄出至校長室信箱。

已經過了一個多月，仍然沒有任何的消息，我們收到的回覆，永遠是仍然在調查，所以我們想要趁這個機會提出以下的問題：請問學校調查是指系上老師寫一份報告草草了事嗎？

請問學校能夠給我們你們調查程序流程嗎？我們何時可以得到調查結果及對該教授的懲處？

證據我們都已經提供了，按照學校的規定就是違反授課，請問有需要再重說一次規定內容嗎？

請問教務處同意這樣 15 週的授課嗎？

請問這個程序是對的嗎？

系上有開會討論過嗎？

我們希望現在立刻就可以得到公開回復以及確切的日期，今天所得到的回復我們都會回報給應英系的同學，以上。

校長回覆:

我有收到校長信箱，然後我也找了相關的主管，包括副校長還有教務長來訪問，那這個部分我想不只是我，我想說很多人很關心這件事情。

然後我也請因為這個主要在教務處，我先請教務長和你報告說整個後續的一些處理的細節，那有需要會再補充。

教務長回覆：

我想這件事情其實從校長上任之後，一直都有在關心跟處理這件事。今天剛好是貴系的某一位老師，他拿到政府的一個計畫。

拿到這個計畫之後呢？針對他的授課模式，他是走我們學校的教學授課準則這個路線在走。所以，我們的這位老師他可能去忽略了教學授課準則這個路線，而忽略了我們另外有一個叫做業界專家協同教學的實施要點。

那我們是這幾個案子，其實學校有它的一個行政流程，包含說我們各系，因為這件事情是發生在前一個學期，所以我們就是從這個觀點，我們要先去認定說，我們的應英系是否有經過課程委員會，去認定它的授課的各週的時數、跟相關的措施，甚至於課程大綱等等。

那因為也很不幸，其實目前應英系開會，有經過三次的課程委員會，都流會。最近連續幾個都是流會所以沒辦法開，所以為什麼同學會收到的訊息是仍在調查當中。那是因為目前我們在以教授的立場，我們在等候他們的課程委員會開會的結果，是這樣的一個結果我可能跟同學再做一個回覆。

然後，在這個地方的確是，我知道同學很急，但我們行政單位也很急。所以其實我們都有一直在叮嚀我們的應英系，這個會議一定要先開完，這邊我們才能做適當的一個處理。

我大概想說的一個問題應該會在這個地方。以上回覆。

應英系代表：

雖然這個課程是上學期的網頁設計課程沒有錯，但是在上上學期的微學分也有同樣的狀況。為什麼到這學期才開始提出這個案子呢？是因為在上學期的課程我們需要蒐集證據。我們有同學有拍照，從九月到十二月我們都是由業師上課，除了考試中之外。所以在時間部分我們是沒有辦法提出給申訴委員會的，因為已經超過十五天了，這是沒有辦法的事情。然後再來是關於您說就是我們系上流會的部分，那想請教一下為什麼要這個時候開會，而不是在要開這個課之前開會？請問現在是在補程序嗎？這是我目前的問題。

教務長回覆：

謝謝我們那個同學的一個建議。

我想說這個地方是，它不是在補一個程序，我個人認為不是一個補程序。

我覺得要讓它，因為各系的開課原則上是要經過系的課程委員會，也就是說認定它的每週，甚至於它的課程大綱，都要經過課程委員來認定。所以以校的立場，學校沒辦法去牽涉到系的課程的運作模式，這是學校本身的立場。

就甚至於說，因為我們都不是該系的專業的老師，所以事實上課的情形是怎麼樣，坦白講一定要回歸由系的課程委員去認定這樣的一個程序是否合法。這個也是我們現在希望透過該系的一個會議的結果，我們才能認定。因為如果說該系認為他這樣的授課方式是對的，其實在學校的立場，是沒辦法去說他這樣是不對的。

我想這部分整個讓我們同學了解到說，一定有它的相關的程序性。然後再來就是你有提到申訴的問題，我想這邊是不是可以請學務長這邊再做一個說明一下？

學務長回覆：

同學不好意思，就是有講到申訴超過十五天，對不對？

那就是其實剛才那個校長有說，其實在針對我們應英系的這個案子，我們有做一個先前的組織跟討論，那個學務長後來是有被加進去，一起討論這個學生申訴的部分。

那這在十五天的，如果說學生當然如果不滿意，那教務長就認為說可以走學生申訴這一塊。

那學生申訴的話，在十五天的這個認定上面，就是我們在討論是不是有一個比較彈性的空間，

如果你們想要從這個申訴的管道。那的確，我們學生申訴是十月，好像這樣聽起來是去年十月的
事情，然後十二月來提出，所以其實它就是超過了十五天的時間。那如果說你們要從學生申訴的
管道，我們會希望說這個委員會就是說，在合法的案件，就是我們從環境認定這十五天。

以上，謝謝。

校長回覆：

等一下，我補充一下。

我想同學你一定覺得說，這個明明就是事實擺在眼前，那為什麼學校沒辦法處理？那事實上就是
說，國立大學給予老師很大的、很多的保障。是說，好像只有十條，如果沒有犯這十條，你要解
聘老師是很困難的這件事情。

那遇到這種事情，我們也看到那個辦法，我第一個就請說，現在教務長在修辦法，來避免這個漏
洞。因為這位老師他採取的是說，我忘了就是看某一條辦法，然後我們規劃是一個，一門課最多
只能有排演講課兩次。包括我還沒當校長的時候，我要請第三個來演講都被卡住了，他說一學期
最多只能兩次，同行那個請業界來，或請學者專家來演講，最多只能兩次。那教務處就有反應到
我的課了。

那我聽到這件事情，所以也覺得說，他不知道為什麼那麼多課，原來他是去看什麼？他是拿計畫
的，可是教務處有另外一個辦法就對了。所以第一個我們請教務長去修法，來防止老師走這個漏
洞。

那以往這個課程委員會的審查，通常會針對新開的課程會比較關注，舊開的大家都是以為說那時
候就會有人去看，通常會忽略去看。所以針對這個課程，我們希望那個課程委員會再去跟他，跟
他補正就對了，就是說要所謂的候補程序，不是這個意思。我們是希望課程委員會是他們要通過
的，那我們就希望這個老師能夠該怎麼處理，就要反應回來。

當然是很看企劃，不過我們針對一個老師，因為他要受到一些很多的保障，所以我一直在問，那
時候我們幾個幕僚在討論，問一個想法就說，如果一個老師違反學術倫理，他開一個學倫會，他
可以將這個老師停權，停權的話他五年內會停權五年。那五年內他不得升等，五年內他不得申請
國科會企劃跟學校一些權力申請。

那這種老師課程沒有上的話，我會說有沒有相對應的辦法可以處理？就一直找不到相對應的辦
法，就是學生申訴。學生申訴我也問說，那學生申訴完之後怎麼處置？學生處置也是放過來也不
是，你們都把錢付出來的，也不是說能夠做到什麼程度。

那如果說這個老師有重大的違反，違反那個刑責判一年以上，就比如說那十條，學校才能夠要是
做一些處置。我想這一點讓同學明白說，不是說老師是怎麼樣學校要處理他有什麼難，因為這件
事情如果可以處理他的話，那可能有某件事情它不是那麼嚴重，那學校用同樣辦法要修理一個老
師也是很容易的。

所以這個老師的保障並不是那麼容易。比如說我舉個例子，有一次我去那個交大博士，台大機械
系有一個老師，最近被解聘了。原因是什麼？原因是他五年內沒有拿到國科會的計畫。那個老師
真的被解聘了，可是那老師申訴啊，我一聽就知道這個老師一定贏。那後來老師申訴，可是這個
過程就會造成說這個老師是很煎熬的。所以說如果說你隨便一個處置，就能將一個老師解聘的
話，有的是事實，有的不是事實，那沒有經過調查是很難去判斷的。

所以這個地方我必須跟你們坦白講，我覺得學校很認真在處理這件事情。而且應英系目前是我覺
得我們在我的辦公室裡面，十個晚上裡面至少有五個晚上，都在討論應英系的事情，不是這個告
那個就是。

那我想，我想這個應英系也應該來解釋一下一個系這樣運作下去是不是不好。

但我想我目前只能在做的時候，如果是老師要申請教學傑出教師，或是要申請什麼，我只能用我校的行政裁量權，我覺得他就不一樣。如果他這個東西，譬如他要教授休假或什麼樣的，我也可以用行政裁量權。這個事情沒有調查清楚之前，我也可以停止他做這些事情。可是這些的話，你們看不到啊。我們目前能做到這樣子，我們沒辦法對他做任何的處置。沒有經過一個嚴謹的調查之前，我們真的沒有辦法說這個老師做了什麼事。所以這一點的話就是請你們體諒一下說這個國立學校必須以我們行政的一個問題。我目前大概先可以做這樣的回應，看看你還有什麼問題。

應英系代表：

最後一個問題就是，先補充一下關於剛剛那個課程的部分。雖然你說這個是計畫，但是在我們學分計畫表上它是學術課程，這個部分很希望你们再去調查一下。

然後還有關於就是開會的部分，在學校規定這個業界專家協同教學實施要點的第三點，有提出「提送系所教師評審委員會會議審議通過後，始得協同授課」。所以我建議學校可以稍微調查一下，我們系上的會議記錄是不是有真的開過這個會議審議的部分。

然後我們還是希望可以在現場立刻得到確切的最後結果日期。

教務長回覆：

好。我想這位同學所提的，我在第一次發言的時候我就有提到，老師當時他拿的是政府的一個計畫。當時他送出去的計畫書，他的授課內容也是這樣寫的，教育部也核給他錢了。

核給他錢之後，所以我們的老師就引用了教學授課準則。剛才校長也聊到了，就是說一門課你要改變你的教學方式，你最多兩次；但是你拿政府機構的經費，你是不在此限。所以這位老師他就引用了這樣的一個模式。

其實我只能講說，可能老師他不知道有一個業界專家協同教學這個法條，他或許不知道。所以他就來根據他改變的，他引用的是另外一個法條。所以這點我不是說幫老師講話，因為法條本來就是在不同的一個準則或者跟要點，如果老師沒注意到，可能就真的知道了。

那剛才我們同學也提到了，就是業界專家協同教學這個措施的第三條，我想同學也提到了，可能要經過教師評審委員會通過。但是老師就是沒有走這一條，所以我個人認為是沒有經過這個會議，我就直接猜。

但是我會跟系所調資料，我覺得這很快，只要一週之內大概就可以請系上提供這個資料，這絕對不會有問題。但是我個人的看法是，因為當時老師的答辯，他是講說他不知道這個法案，他只是沿用了教學授課準則這一塊，大概有這樣的精神。我想我們同學可能了解一下這樣的精神。

而且這個因為過去，也因為我是二月一號才上任，所以我們現在就是在改這個法條、就是準則。也就是說，包含了所有我們的老師，不管你有沒有、不管你是不是政府機關的一個案件或是一個計畫，你將來只要走這條路線，你找個業師，你務必要走所謂的業界專家協同教學這一塊的政策。你要走這條，就逼著老師你一定要做這個動作，不然你是不行的。這個可能要讓我們同學了解一下法規面的一個問題。

至少因為我根據我們這次的整個過程裡面，老師堅持他是懂了這個所謂的授課準則這個法條。這個我必須要讓同學了解一下，大概的情形會是這樣，我們的處理過程是這樣子。

但是我也可以去要求，可能是系所有沒有經過會議，因為他沒有引用這個法條，老師也不知道這個法條，所以他就認為從授課準則裡面去得到他自己的答案。因為這個法條的確是有疏漏，所以我們現在正在修法，修這個法條。可能跟同學們做這樣的一個報告。

應英系代表：

然後最後一次了。雖然我們問就是他依照這個法條，但他其實依照這個法條。我覺得可以問一下上一屆的紀錄。之前有說能夠這樣做，他現在是否可以依此進行？各位請教到這邊，麻煩你們去調查。不好意思，謝謝。

學生提案 2：

應英系會長：

我是應英系的會長。

近日在 Dcard 上，有關本系的相關討論，內容涉及師生互動、學生權益和課程安排等諸多問題，引起了許多關注與討論。

雖然老師已經在平台上面做出了回應，然而仍有不少學生持續表達不滿與疑慮，輿論也因此越演越烈。我們理解在資訊尚未釐清的情況之下，任何單一的立場言論都可能導致誤解，甚至是擴大爭議。

然而不可否認的是，這件事情所反映出的，是學生對系上的教學品質、行政透明與溝通機制的高度關注與不安。

我們也了解到目前正值招生季節，若此爭議未能妥善地處理，可能不僅對應英系造成整體的負面影響，進而衝擊招生成效，更可能進一步損害在校學生的學習環境與權益。

作為系上的學生，我們誠摯希望校方能重視這件事情與聲音，而不是視為單一的事件或個別紛爭。我們希望校方能夠秉持公正客觀的態度，針對學生提出的具體問題，儘快深入了解與妥善地處理。

教務長回覆：

OK，好。感謝我們的會長關心該系本身的未來招生等議題。

我想說 Dcard 的呈現，其實不管是校長、學務長還有我，我們都有細讀裡面的內容。當然，其中一部分有前一位同學所提出來的相關事件，然後再來就是可能就是老師的授課、系上的租借教室等等，還有老師授課、曠課的這個，我想項目很多啦。

這個部分我大概，其實我也跟我們的會長報告一下，就是在還沒有發生這件事之前，就是 Dcard 還沒有寫之前，事實上我已經有跟貴系的系主任溝通過了。我也是希望說，可能他對我們同學的相關情形，或者我們同學的心情等等，我覺得都要去做妥善的一個溝通。

另外我又額外找了一個時間，找了貴院的院長，剛剛也是我們會長你們的老師，現在院長就是你們的老師，我也去拜託他了。因為我當然以學校的立場，是不希望這種事情在媒體上是越來越擴大，這是不好的。其實傷害到最後，都是回到我們學生的身上，而且回到我們學校的身上，其實都是這個樣子。

所以在這整個事情還沒有擴大之前，其實學校都已經很努力地去做，所謂的請老師、請主任、請院長等等去溝通。我想說我們也是希望這件事能夠很順利、很平和地完成。

那當然該調查的，我們是責無旁貸，我們也一定會去做適當的一個調查動作。相關的像這裡面有提到的補課，事實上我也把相關的人員找來之後，我也一一地列出來他缺課的情形，我也要求一週內一定要達到補課的一個要求。這個是事實上我們現在在做的。

所以我想說也感謝我們的會長對我們系上的一個關心，我覺得這都是一個蠻好的一個溝通的橋樑。讓我們在我們的行政團隊，我覺得我們也會加快腳步，去好好的針對我們同學所提出的問題，做適當的調查和解決。謝謝。

學生提案 3:

宿舍代表:

各位好，我是宿舍的那個代表。我想要詢問一下，因為大家應該都知道宿舍是有國際生，然後還有我們本地生一起住嘛。

那之後有可能要解除門禁這個部分。現在依照國際處那邊的說法，就是語言不通的事情，國際生遇到還會有一些問題，不會直接去找國際處，反而會直接先來找宿舍的舍監。

我想問一下就是說，可不可以請他們先在他們國家先學好一些基本的中文就好，然後再來到我們這邊？不然會有一些語言上溝通的問題。

學務長回覆:

對啊，你為什麼風聲聽說那麼快？就是我們目前宿舍是有門禁的，從晚上十一點到隔天早上六點是全面管制的。那因為這個，我上任的時候就跟校長討論，校長其實很愛護學生，因為他很害怕說十一點的門禁管制，學生有可能在外面打工或是什麼，就是可能為了要趕這個門禁，可能會延伸更多的問題。所以我們就會朝向這個全面解除門禁的方式。那您剛剛有講到，因為我們宿舍有分 A、B 棟。那 B 棟的部分目前是國際處在安排床位。

其實我們最新的這個門禁的解除辦法，我們會排除國際生。我們國際生還是會依規定管制。但是我們可能會把管制指引給國際處。因為我們在國際生的管理上，它相對是比較複雜一點。所以我們基本上是有先放寬這個我們自己的國內生。

國際長回覆:

大家好，我是國際長胡志佳。

剛剛講到的就是，因為我們學校的對於外籍生來講，學制非常多。有一些像有一種，他是根本是不能學中文進來我們學校的，那叫做科技專業班。所以他在進到我們學校來的時候，他如果會中文，他就不能夠上這個課、不能夠上這個班。所以各式各樣的情況都有。

那剛剛講到這樣的一個問題，以前有這樣的一個問題的話，就是我們的曼特師會透過電話或怎麼樣來解決。但我想如果有情況，我們再跟學務長這邊再來談一下。也許國際生的樓管或者是舍監，我們看可不可以請高年級的國際生，或者是怎麼樣，我們就是讓會越南文或印尼文的學生來協助處理。因為我們現在還是越南跟印尼的學生是最多，但印尼就是英文基本上可能還可以溝通。那越南的學生的話就是他如果真的他英文也不行、中文也不行的時候，我們可能需要怎麼樣來協助他。這個我再跟學務長這邊再來討論一下，看宿舍的問題我們怎麼解決，好不好？這個我們想辦法來解決這個問題，提出來我們就去解決它。

宿舍代表:

因為不是每一位外籍生都有特定的曼特師。所以如果他們失蹤的話，其實我們也不知道到底是要去找哪一位曼特師來找他們。

然後關於樓長這部分，我們也其實有跟國際處那邊也有講，但是貌似也沒有。也是我們要找，就是依照現在，然後去找他們大一的那個外籍生，然後請他們當樓長這樣子。

但是因為他們也是需要打工，然後也會擔到點名的部分。我想問一下，就是關於幹部這個部分，國際處要怎麼解決？

校長回覆:

我們現在遇到的狀況是因為以前那個招收國際生，數量收得非常多。那所以收多的話，整體質量的管控就會比較難，控管就沒有那麼嚴謹。那剛剛舍監提出說至少學點中文，我想這個部分未來會改善。但是總是要把後面這一段消耗完。所以以後我們國際生的招收就不再是追求數量，我們是求質量好。那我們量會變少，量變少的時候應該就可以要求質。所以說我不用說有這麼多篩選

項目，我們是要挑選過。大概會做這樣的組織。那因為以前給國際生一些誘因，吸引入學對面那些留學生，但是因為會慢慢地取消，取消之後他入學的門檻就高了。那未來一進來的學生就會，有些學生就可能比較沒辦法就不會申請了。那每一個名額變少的時候，就可以去篩選出比較優秀的學生，朝著後面去供應。那請國際長協助處理。

國際長回覆：

因為我也是跟團隊一樣，二月一號才上任的。其實那時候有一個很大膽的想法，其實我們看到我們學校的外籍生，其實是被區隔於本國生之外的。

其實他們上課就是，很多都是境外專班在上課，除非是那個大學部，就是一般的，但人數很少。一般大部分都是專班，專班他們在我們學校裡頭，他們只能跟他們的同學相處，其實他要學習中文的機會，只有在語言中心的課程裡頭。

那我其實我一直跟教務長講，我們有沒有辦法讓這些學生融入到我們的同學裡頭去？因為只有他跟我們的同學相處在一起，他才可能把中文學好，因為環境是很重要的。可是我們今天在學校裡，我們沒有給他們任何一個這樣子的環境，所以他們永遠只能講越南文，他們的中文就只能在語言中心的課程中。雖然這不是我們的責任，可是我們怎麼樣去改變這樣子的一個情況？

那剛才您問到一個很直接的問題，沒有關係，我們也許可以用工讀的方式，就是用來解決。因為他們要出去打工，我們就請他們來當晚上工讀生，起碼他在那幾個小時裡頭幫我們處理這些問題，點名也好，或者是什麼樣也好。這個我現在沒有辦法完整地答覆你，但是我們把這個問題帶回去。起碼，因為我們現在大家也許不知道，他們晚上出去，我們的本地生出去晚上出車禍，我們校安中心馬上就報了。但是我們的外籍生出車禍的時候，是我們的曼特師第一個到。然後我們現在好不容易有一些小天使，就是拿工讀金的外籍生，他們會到，因為他必須要幫忙翻譯。然後再來就是我們的曼特師會到。

所以外籍生在處理上面，我們把他招收進來，他就是我們的學生，他應該跟我們每一個人一樣。所以我希望說同學也給他們機會。其實如果你跟他們多接觸的話，我們多學一個語言，其實沒什麼不好。可是我們現在環境還沒有做得這麼好。所以也請大家，如果國際生在生活上，在很多的細節上，因為人多了，人多就會有摩擦，那個壓力就會需要被關注。假如他們是一個、兩個、三個，可能我們還不會覺得那麼大的壓力。現在我們走到校園裡頭，每個人都能聽到很多外文，很多很多。但這也代表我們學校要走到這個階段。那這個東西未來我相信會更好的。謝謝你提醒我們，我們去把這個事情改善，好不好？謝謝。

宿舍代表：

然後關於那個清潔問題，因為我也是上學期才當幹部的，然後有看到暑假的情況。

暑假的情況就是外籍生會直接搬走，然後不給我們幹部檢查，直接逃走。然後丟下一大堆，什麼廁所很髒、然後地板用油拖過的一種痕跡。然後這些全部都是我們自己的本國幹部過去做清理的部分。想問一下關於清潔這部分，有什麼辦法可以改善嗎？

學務長回覆：

這個部分因為我們清潔是有外包，但是你們自己的宿舍是還是有幹部，自己的住宿同學要負責。那你剛才其實講到很多國際生有一些問題，其實我每天都在簽那個校安通報。然後有時候就是要開始加強說，會不會有外籍生在清理的量可以再減少。所以我覺得我們在一起面對，所以我這就是為什麼回到剛才說的，就是對外籍生的管制我還沒有放鬆。

那您說這個清潔清理這個部分，我會在我們宿舍的那個，就是我們的那個管理員，我們的一個會議。那這個部分我會去了解清楚，那到底是這個，因為我知道我們是有清潔外包，但是，是不是

這個房間的處理上，是由我們學生自己來負責打掃清潔，這個部分我再到我們內部的會議的時候，我再來瞭解一下。

宿舍代表：

因為其實一開始第一批新生進來的時候，都是由我們自己幹部去做清潔。所以等於是每一個人至少要掃二十間的房間。但是 B 棟的部分呢不是這樣。B 棟的部分是因為有外籍生的部分，所以那時候都是他們看完之後，然後就放人走，不會再清理過一次了。所以 B 棟的部分就是，如果上學期學生離開的時候沒有那個檢查好的話，他就是直接就是放到他們下一批進來的時候，還是那個樣子。之所以看到那麼整齊，是因為我們已經有先看過，是我們自己本國生自己去清理的，不是他們外籍生幹部清理的。

學務長回覆：

你的意思是說就是 B 棟的部分？對，因為很多問題都是反映給我，然後我也有反映給管理人員，管理人員反映給國際處，但就是沒有得到妥善處理。OK，可能處長知道。因為我們有四百多床的床位在國際處，國際處是實質掌控中，就是在安排床位的部分。然後再安排你說這些清潔和幹部這個部分，可能我們還是要跟國際處去配合。但是我們只要是 B 棟，基本上是整個我們是，就是由國際處全權去負責這個床位的掌控。這個部分我會再跟處長了解一下。OK，謝謝你。

校長回覆：

補充一下，事實上你這個問題應該不用在這裡反映，跟學務長溝通。OK，謝謝，同學，沒關係，這樣吧！但是我覺得你細心，有好的建議。那就是你現在跟那個學務長去討論就對了。感覺好像你是走投無路了，（宿舍代表：因為我真的找到那邊，找到有點不太方便。）所以要提一個好管理方法的建議，如果沒有負責的機制，這樣就推不出責任。其實押金是最好的方法。那錢押在你這裡，他如果退宿拿不到錢，他就會拿出錢來打掃。如果沒有押錢他跑掉了。你說學生的管理方法，可以利用那個方式來促使改善，不錯啦。就是說總是要有約束力。所以未來可以考慮說，收一下押金之類的。反正這個辦法你可以考慮去想，我想你是第一線人，最懂得是要提出一個好機制。那當然應該就跟學務長自己下去討論，其他問題可以跟學務長討論就好了。學務長不跟你討論你再找我。

學生提案 4：

學生代表：

接下來就是關於系上的部分。然後系上的部分，那個就是學妹反映給我的部分。就是他們要申請證照的話，因為一開始也沒有說需要繳交繳費證明的東西給申請證照的那個系統上面。所以導致他們後面要去找那些繳費證明的時候，都很難生出那個繳費證明單給證照申請。想問一下就是在下一次申請的部分，可不可以就直接在那個證照申請上面，就直接講明說我們需要提供繳費證明單，這樣子？謝謝。

研發處回覆：

同學您好，剛剛您提到的證照是，因為我們現在有兩個，一個是證照獎勵，另一個是自主畢業門檻。如果是證照獎勵辦法應該是行之有年，應該不會有你剛剛提到說，沒有說需要付什麼證件的狀況。那如果是另外第二種的話，那就是新的，在目前的大三這一屆的學生，他入學的時候才開始新的辦法。那這個在上次我看了一下上次的這個社團會，好像也有提出這樣的一個問題。同學問說為什麼要有兩個不同的畫面，不同的申請地方。那在這裡補充說明一下，就是說這個第二個就是自主學習的這個部分。目前跟你的畢業無直接關係，它目前就是說你有報名這個考試，那你有沒有通過，其實是有通過的。那我們補助的是你報名的這個報名費，那每

一個人都是有一次申請的機會。那上限是兩千塊。那不管貴系是列了哪幾個證照，那其實我們就認列你貴系有列出來的證照，有哪些我們就認了。那您是在這一次申請的機會裡面，你是考了幾張，那我們補助你就是一次的機會。你如果說你是申請這一次你考了三張，那你報名費是超過兩千，我們就補給你兩千。如果你這一次申請的機會裡面，你只有考一張，報名費是五百，那我們就給你五百。那你就沒有第二次申請的機會。那如果說是在這個申請的這個畫面上，或者是辦法上，我們沒有列的地方是遺漏了，那我們回去改進或再檢視。那謝謝同學您提供的意見，謝謝。

研發處承辦人回覆：

我是研發處承辦人。那這塊的話，自主學習證照的部分，我們在實施細則上面其實都有明定，就是當天你們的應考證明。然後如果說你們要申請報名費或考證費的補助的話，需要附上當初的報名費收據，或者是相關如果團報的話，系所應該都會留存相關的團報的報名費的相關的證明。那這些都在我們的實施細則上面有明定。那如果說同學就是有不明確，我們實施細則都有在網路上面。然後如果他們下學期想要申請的話，我們現在系統正在開放中。可以先請那個就是可能學妹上去看一下，那個就是我們填報的那個相關的、要需要上傳的證明。然後不知道是哪一個系所學生，因為我知道部分系所的系助其實都會一再地提醒，就是學生一定要保留相關的證明。那這個部分可能我再問問看系助，是不是沒有宣導這個部分。我也會請系助再跟學生這邊再詳細地說明這樣。以上。

學生提案 5：

宿舍代表：

關於因為我們也要開始接任下一任幹部。但我們報名下去，下一任幹部的時候，管理員才去詢問我們的組長。對，但我得到的回覆竟然是倫理道德，依照倫理道德，所以我們不能去參加下一任幹部，以碩士生的方式。然後這個部分是到當天才知道的，面試完之後才知道這件事情。對，所以有點對於宿舍有點寒心，寒心嘛。想問一下這個部分，可不可以再爭取，或者是說放寬？

學務長回覆：

我是房東，目前我們宿舍把目光，我們養浩到目前才兩年多。那個勤益學舍比較早。那我們全校兩千多床。那它其實在管理上我們會慢慢地改進，那其實有自己一步一步來。那我可以再跟你約個時間，好不好？我把你的訴求都寫下來。然後跟我們的宿舍內部的管理，我們去檢討這一塊，就是包含我們的幹部產生的機制，做一個全盤的了解和檢討。這樣可以嗎？

宿舍代表：

可以，謝謝。

學生提案 6：

宿舍代表：

還有我今天其實帶了很多問題，因為現在還有很多空床，就是很多床位沒有住滿的狀態。我們當初接觸到的消息是會全滿嘛？然後才會安排又有 A 棟又有養浩那邊。一樓幾乎一半以上都是外籍生去住那邊。然後因為 B 棟也沒有住滿，然後就直接去住到養浩那邊（或：另一處）。我也不知道為什麼。對，因為當初是說會全滿的狀態，但也沒有到全滿。然後 A 棟那邊甚至有三間也是外籍生所承包的部分。想問一下這個部分是跟當初說的進度不太有差距？

校長回覆：

你很認真，但是沒關係你把這些問題，因為學務長答應要跟你好好談論，你就一併再跟他談論。我相信會獲得不少解決方案才對。

學務長回覆：

因為你是第一線。就是說因為你剛才也講到說，其實外籍生除了 B 棟以外，那可能在 A 棟或者是養浩這邊，那可能 C、D 棟也有一棟也有外籍生。我的管理員有跟我講過，但是不好意思我忘記原因。他有跟我講過，他有跟我講過有特定的原因，所以有一些外籍生是住在 C、D 棟一棟，有特別的原因。那一樣我們再找個時間你來跟我講一下。因為我其實一直想要檢討宿舍的一些管理，因為我們希望不斷地讓它進步。因為我認為是這樣，就是說其實它的文化應該是從好的一個管理的制度開始，才會變成一個有趣的一個好的一個文化。那其實這個部分其實有很多地方要改進。我們現在養浩兩年多，那住了那麼多人，就是將近兩千床。所以而且學生的組成非常的複雜，男生女生、然後來自不同國籍的學生。然後這個部分我們會慢慢地改進。好不好。那你之後再找個時間，會後你來找我。OK 可以嗎？就是這個會後啊，會後你來找我。

宿舍代表：

四點可以嗎？就是我也是工讀生，所以我要去收拾。

學務長回覆：

你也是工讀生。辛苦了。好 OK，那四點你來可以，你來學務處找我好不好？（可以。）

宿舍代表：

然後還有，因為現在可能是因為空間不太夠，所以連養浩的簡易廚房聽說要被挪用。這我聽說的，聽說的。然後就是養浩那邊一樓的部分，也有要挪用那個研討室、然後簡易廚房、然後旁邊的體適能中心、還有便利商店原本要規劃的地方，都會被拿走。請問這個是真的嗎？

學務長回覆：

那個研討室現在已經一大一小了。那小間的那一間，目前就是幫我們學生的原住民中心的那個辦公室。那目前大的研討室還在。簡易廚房也都還在。到今天我們還有那個冷凍系的老師跟我們借，就是那個簡易廚房都還在。那因為我就是搭那個國際長的話，我是二月一號才上任，所以我不曉得他們之前有規劃便利商店。但是我目前看起來實質上是沒有規劃。那便利商店的地方，其實當然設點在那裡是一個很理想的，但是還是要去思考一下就是說，就是說它的一個最佳的一個效益。所以學校其實我們都有在討論不同的地方。但是在陽明校區便利商店目前好像，好像沒有，我們還沒有要引進便利商店的規劃。便利商店在別的地方。以上是跟你的回應這樣子。

宿舍代表：

好，謝謝。

學生提案 7：

學生代表：

校長好、主席好，然後各位師長好。我是機械系的學生，然後我是前系學會的會長。那針對剛剛以上的學生發表的言論上，我對學校方目前是有一個想法。就是因為這樣看起來是學生與老師之間的溝通，好像有一點欠缺。那看是不是之後可以加開一些信箱，或者是說一些可能，甚至 QR Code 讓大家去留言這樣子。就不會說可能在師生座談會，有一些學生可能相對起來會疊加比較多問題，會去影響然後會耽誤到校長或者是老師的時間。對，那這個部分看能不能之後就是做協調，看說可以加開一些可能溝通上的方式。因為以學生的立場來說，他可能只有師生座談時間，比較相對能夠去討論這樣子。對，那我以上就是這樣子。謝謝。

校長回覆：

我想那個學生跟學校的溝通，除了就是說這樣的座談會之外，其實如果剛剛發表的舍監跟學務處的管理者常常都在互動的話，其實就獲得了解決。這是第一個。第二個，也可以跟系主任溝通。那系主任也是會反映過。那系主任也常常參加會議開會。那甚至系主任的問題蠻嚴重，或是說這

個事情只要去做的話，他也會來反映。有誰來做處理，那當然還有所謂的校長信箱，但是我覺得校長信箱，好像是走投無路、投訴無門的，才弄這個信箱，是比較難，感覺是這樣子。那我想很多時候，你找你的導師也可以，找系主任也可以，找院長也可以。當然最直接的是導師、或系主任。他們有問題，都會反映上來。這樣才可以吧。因為如果常常在開這樣的會，我覺得是應該是做一個彙整這樣。

學生代表：

那個校長不好意思。我也覺得就是在加開多場的會議，可能效果並不佳。我的意思是說，因為我在學校也四年了，然後我感受到的感覺是，可能我們系上會比較不會有類似的狀況。但是因為系學會的會長大家會互相去交流，所以其實大家都感受到是說，有一些可能像系上去反映事情，有時候會被系上的導師給掩蓋掉。然後所以就是會變成說，在欠缺溝通的情況下，就把那些問題直接帶到師生座談會來。那可能這樣子就像我一開始講的，耽誤到校長或是各位主管的時間。所以可能就是，在交流上，我覺得可能看能不能也請校方在不管是老師還是學生上，再加去宣導這樣子。那也謝謝校長給我滿意的一個答案。

校長回覆：

這個另外我們在行政部門，今天沒有來。我再請相關同仁來彙整一下，看怎樣的管道，讓這個學生的意見能夠更暢通一點。那事實上學校也是希望把我剛剛已經說過，把學生進來的時候的生活環境、學習環境，把它做好。學校有一些規劃，也想說看能不能有機會讓學生獲得了解。那我們目前的管道，也頂多會是系學會，不是系學會，是整個那個學生議會、學生社團這樣子，先做一個規劃先開啟。那學校也希望盡量讓學生能夠知道說，學校目前在做的一些所謂的措施，那會不會學生有什麼話要講，然後這些東西為什麼要這樣做。會盡量讓學生能夠知道這樣子。所以我想請他們多辛苦一點，多放一點溝通的場所，讓他們瞭解。那瞭解了之後，就對學校比較能夠傳承一些問題。當然有些地方或許是學校沒有考慮做到的地方，或許經過評鑑之後，我們就會再修正，讓它更完美的修正。

學務處回覆：

或許我們再補充一下。跟校長、長官們說明一下，就是我們學務處這邊會定期的召開我們的首長會議，然後也會跟我們系學會的同學們、夥伴們，都有一個定期的會議交流的時間。所以其實學生的意見都還是有，甚至很有機會是被校方這邊接收到。然後甚至我們會不定期的會召開就是系會長們之間的會議，就是如果他們真的，系會之間有問題，我們會不定期的召開會議，跟他們回來協商討論。那也有召開總務長會議的部分。所以其實在學生溝通的管道，我個人看來應該是，可能相較來說比較沒有問題。可是我覺得可能或許在會長在參加會議，有沒有把這個資訊帶回去的部分，可能我們這邊再去加強宣導一下這樣。謝謝。

學生提案 8：

學生代表（大四生）：

各位老師同學大家好，我是本屆大四的學生。因為這是比較細的問題，想說在這個會議上反應。就是因為我們學校有畢業生管理委員會，那他們有提供租借白領的學士服。那因為最近很多學生反應就是說，要參加本校的畢業典禮，去穿著紅領的學士服。那學校這邊有開放租借，但是很多學生也不確定說自己有沒有上去領獎，或者是需要去借這個紅領的學士服。那也有很多學生反映主要是說，因為畢業生管理委員會租借白領的學士服是在去年的三月。那本校的生輔組的租借是在去年的大概十月左右。那主要是想說因為學校有規定，需要穿著紅領的學士服，才可以進入畢業典禮的會場。那會導致很多學生就是說，需要租借到兩套學士服。對，可能一套他們租了白色就發現不能進入學校的畢業典禮。所以說校方這邊看能不能統一一個，就是學校的

學士服。以上。

學務處回覆：

同學你好，我是那個畢業典禮的業務，在我們學務處生輔組。那這個學士服的部分，剛好今天租借的承辦人休假，那我會跟他反映。其實就是白領對紅領的這個問題。那他意思是說，是不是說領獎的部分要用紅領的意思是這樣？

學生代表（大四生）：

我的意思就是說學校看能不能像別的學校，他們自己一套專屬，就是可以租借是學校統一的學士服。因為其實現在的狀況就是，畢業會他們那邊是提供來拍照，但你實際上還是要跟學校另外再去租借才能進入畢業典禮。

學務處回覆：

好，那我瞭解。那我再跟那個學士服的那個租借的那個助理，我們再討論一下這個部分。

學生代表（大四生）：

最主要是說看學校能不能統一，就這樣。統一對，謝謝。

學生提案 9：

學生代表：

大家好，我是那個進修部電機科的學生。那我是想反映那個上課地點安排的問題。因為我們平常那個上課地點都是在工程館，然後上課的時間是六日。那每節上課四十五分鐘，下課休息時間是五分鐘。那如果都是在工程館上下課，這樣安排是比較有問題。那因為我們每學期都會安排一些像國文與英文的一些通識的課程。那如果上到這些課，你就要到那個綜合教學大樓這邊來上。那考慮到移動的時間，以及有時候可以上洗手間的時間，那五分鐘可能不夠。那所以說我想建議，那可否把那個通識的課程，看能不能優先安排在那個工程館那邊上課。那第二個問題就是說，像我們班有些遠道的同學，我們是只有上六日。然後他們下午的課就是要找地方休息。所以他就是偶爾跑去那個像火車站附近的一些校園教育旅館，這樣就近解決。那我是想說建議他們學校能不能做提供，可以讓那些學生的一些那個住宿的一些地方上課。謝謝。

校長回覆：

我想這位同學，那個課程銜接，這個分秒必爭。我所知像一般學生通常不會那麼在意，只是說分秒必爭。上課鐘響就進來，下課鐘響就離開。差一點點我想老師會體諒。那當然如果說可以排過去，我想那是你系跟那個通識那邊的問題。通識老師我想那不是說我一定要在綜合教學樓上課才可以。只要那邊有教室的話，我想通識老師應該是樂於配合。而且那邊的話來得及來。工程館的教室應該能容納。至少是這樣子。那如果是排課可以調整，那就是你們系上跟相關單位去協調吧。應該是你們唯一的管道才對。如果可以的話，我想通識應該不是說不願意才對。你說住宿的問題應該是少數。那這個住宿的話，你說來這邊求學，然後還要住宿，是難免的情況。如果這個量多的話，或許是可以看學校的宿舍狀況。可是這個我們不能馬上回答。這個地方後續可能要再瞭解一下。

四、 校長結論：

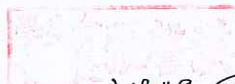
我想行政就是用來教學的，學生就是學校的金庫，沒有學生就沒有收入，沒有收入老師的薪水就跑不出來嘛。也不能說完全以這個角度來看，只是說我想我們都是盡量在這個行政上服務學生，把這個所謂的生活環境建設好，把學習環境建設好，然後老師做產學就是要把學習的環境更優化。那我們一些經費的投入，因為學校的預算有限，我們學校也是一個比較小的學校，所以我們都是要精打細算的。那很多反應我們可能無法馬上解決，我們可能要花一些時間規劃出來，我想很多老師在學校待很久了，怎麼做大家都有理，只是說所面臨的問題有些要重新思考。希望這次

師生座談會，我在這裡教書三十年學會的就是有耐心的等待，耐心的等待就是像以前我的小孩子還小就要等待那些小孩子的成長，那學生的等待就是要耐心把它學完，慢慢的越來越好，學校的建設也要耐心的等待，盡量找一天把它做好，那就算你們沒有反應這些問題，學校也會再主動查詢一些問題並解決它。比如說我在學校發現電腦這麼老舊了，那我要更新，結果一上來的時候發現沒有經費，因為管錯嘛，最近還要回應出來這個管錯的原因，還要寫報告，所以我們逐年再看要如何精打細算、分輕重緩急，把它漸減下來後再逐年做建設。同學們的學生社團也受到了擠壓對不對？我們也盡量想盡辦法健管系的大樓挪到新的工具機大樓去。再來是學生社團，學生社團又要理經費來整修，又要加冷氣費，這些都是要錢的。各位有反應到網路問題，網路問題也是一樣要更新，我們這棟大樓電費很高，宿舍又要加裝熱水器，因為冬天要來了，不可能讓學生洗冷水澡，這時候又要規劃這個東西在這天氣為必優先要使用的。那要消防嘛，消防最近說要六百多萬來做補強，那安全問題目前是暫定的。畢竟各位從小就是一定耐心的等待，學校這邊會一步步建築起來，那我們請同學們耐心等待其實也是需要請老師耐心等待，因為我們到各系座談都跟我們說校長我們電腦已經老舊了，圖書館有些電腦也不能用了，我想這些都沒辦法處理到一步到位。我請同學多多體諒，我的結論就這樣。

五、 主席結論：

好，那謝謝校長、師長、學生代表來參與本次師生座談會。那相信今天的問題，我們也會帶回去做回覆之後公開給各位。未來學校也會有很多新的政策、新規劃，再麻煩學生多多宣導。今天的會議就到這裡結束，謝謝大家。

六、 散會(14:28)

秘書處	內務副會長	外務副會長	會長
 05211243.	 05221747.	 05231849 (代)	 05231849

