

檔 號：

保存年限：

勞動部勞動力發展署中彰投分署 函

機關地址：407254 台中市西屯區工業區一
路100號

承辦人：林沂樺

電話：04-23592181 分機：1278

電子信箱：lyh1009@wda.gov.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國114年4月8日

發文字號：中分署自字第1142200510號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三(附件一 8681f9a8988cafe862e3e803a75137c6_A17020300J_1142200510_
doc2_4_Attach1.pdf)

主旨：本分署114年(下同)規劃辦理「漆作體驗」等2場次身心障
礙者職業探索體驗活動，即日起報名至114年4月22日
止，請查照。

說明：

一、為協助身心障礙者探索其之職業適性，本分署特規劃於
本分署臺中訓練場辦理：

(一)「漆作體驗」課程：訂於5月22日(星期四)至5月23日
(星期五)，每日9時至16時；

(二)「電子元件電路組裝體驗」課程：同年8月7日(星期四)
至8月8日(星期五)，每日9時至16時。

(三)每場次各提供10名學員參與體驗。

二、活動過程聘有職業輔導評量人員，於活動期間對學員學
習觀察，撰寫職業探索體驗評估報告，後續提供推介單
位參考運用。

三、隨函檢附旨揭活動計畫及報名表，敬請貴單位協助轉知
或轉介學生、個案參考運用。

正本：國立勤益科技大學

副本： 114/04/08
15:27:47

國立勤益科技大學



第1頁，共10頁



1140053761 114/04/08

勞動部勞動力發展署中彰投分署 114年身心障礙者職業探索活動計畫

114年3月17日發特字第1140311594號核定

壹、目的：

為協助身心障礙者探索其職業適性，運用本分署自有職業訓練場地及設施空間，規劃辦理2梯次自辦訓練之實作課程。為利學員後續順利接軌職場，透由本次體驗課程，學員可認識學習漆作、電子元件電路組裝、作業環境與工作規範，協助探索其職業適性暨提升運用職業訓練服務資源之效益。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：勞動部勞動力發展署
- 二、主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰投分署

參、實施對象：

- 一、持有身心障礙證明者。
- 二、經縣市職業重建窗口或所屬學校評估有職業探索需求者。
- 三、有意願銜接至縣市職業重建窗口或接受就業服務者，經由身心障礙機構或所屬專業人員評估轉介。

肆、辦理方式：

- 一、體驗職類及時間：預計辦理2梯次。
 - (一) 第1梯次：漆作體驗，114年5月22日（星期四）至5月23日（星期五）。
 - (二) 第2梯次：電子元件電路組裝體驗，114年8月7日（星期四）至8月8日（星期五）。

二、職類體驗介紹：

- (一) 漆作體驗：透過漆藝創作過程，學習基本塗裝技法（基本底材處理、型染上漆與封邊技巧）及材料認知（理解不同漆料的運用、熟悉漆作工具的使用），學員在體驗靜態手作中將製作出獨特的明信片與畫作，從中還能學習對細節和耐心地要求，並親手完成屬於自己的漆藝作品。完成後的作品不僅能



8681f9a8988cafe862e3e803a75137c6_A17020300J_1142200510_doc2_4_Attach1.pdf

第2頁，共10頁

帶回家，還能帶來滿滿的成就感，享受創作的樂趣與自信。

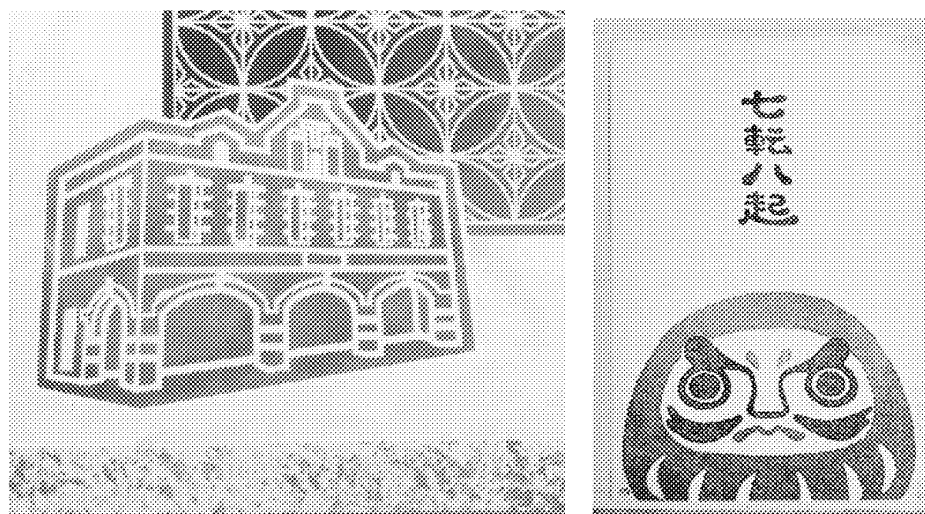


圖1 封邊畫作與明信片示意圖

- (二) 電子元件電路組裝體驗：提供學員體驗基本電子零件的認知與電子電路裝配方法，藉此評估學員在電子相關產業及行政事務等動、靜態工作職場中之就業適性。透過完成一個具有功能之電子電路模組，學習認識與辨識基本之電子零組件，同時使用簡易電子焊接工具及學習電子電路裝配，除了體會動手做的樂趣與挑戰，還能提升個人技能，從中獲得滿滿成就感。

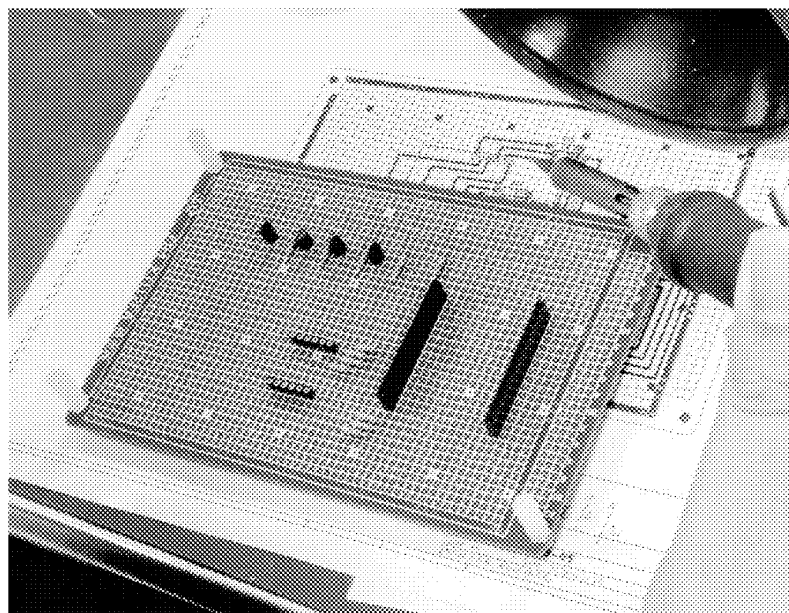




圖2 電路組裝示意圖

三、招收人數：每梯次10人

四、執行方式：

- 
- (一) 基礎知能與工作規範：幫助學員認識工作環境、介紹相關使用器具材料、學習操作方法及注意工作安全。
 - (二) 實際作業體驗：由授課老師示範工具使用方式，逐步教導學員操作等工作流程，實際模擬作業環境，並由助理工作人員依學員個別能力差異，輔以示範教學、口語提示與協助、及視個案狀況提供必要的輔（教）具服務，提昇學員學習效果。
 - (三) 學習成果回饋：授課老師及職業輔導評量人員依學員在過程中的操作表現、專注表現、成品品質、學習方式以及人際合作表現，完成評估報告，做為學員就業適性參考建議。

伍、人員配置：

- 一、授課師資2名：2梯次職類體驗課程，各配置1名授課師資，教導專業知識、專業器材設備使用、工作安全及注意事項、講解工作步驟、課程實作規畫，於過程中提供輔導人員評估建議。
 - 二、職評人員5名：由具有專業職業輔導評量經驗者擔任，預計1位職評員觀察評估2位學員。職評人員需於綜合活動期間依據對學員的觀察及授課老師的回饋，撰寫職業探索體驗評估報告。
 - 三、助理工作人員4名：2梯次職類體驗課程，各配置2名助理工作人員，提供學員直接支持及工作指導提示，協助學員訓練。
 - 四、行政支援人員1名：協助課務之文書及溝通、庶務工作，受理報名及活動行前通知、課程資料彙整、活動紀錄及成果彙整，追蹤學員後續接受服務狀況，預計包括活動前準備、活動後成果彙整及舉辦期間視狀況支援。
- 

陸、安全維護及其他事項：

- 一、申請職業探索體驗之參與者，可由單位指派服務人員隨同前往，如：職業重建個案管理員、業務輔導員（負責身障就業業務）、社工員或相關輔導人員陪同前往，協助學員參與課程進行人員管

理以及處理交通安全相關事宜。

二、為利家長從旁觀察與協助，活動開放家長共同參與。

三、本計畫將由本分署為參與學員投保團體意外責任險。

四、課程安全防護措施說明：

(一) 漆作體驗：在漆作體驗過程中防護措施主要以防止吸入打磨時的粉塵及漆料接觸到皮膚，因此應穿戴手套及口罩進行防護，另確保工具與漆料妥善存放，提醒學員留意操作安全。

(二) 電子元件電路組裝體驗：過程中會涉及印刷電路板元件焊接、組裝操作、使用電烙鐵及將元件接腳剪除，為保護學員操作中除了穿戴手套及護目鏡，並加強宣導使用相關工具之安全。

柒、預期效益：

一、為協助學員後續順利接軌職場，本活動由就業市場需求反推，學員可藉由此項資源探索該職類的就業潛力，對有興趣從事的職類，了解目前還需要的職前準備需求，並提早預備訓練。每梯次預計提供10人參與職業探索。

二、協助參與者完成職業探索體驗評估報告，評估職類適性，於活動結束後提供參與者及其家長或對應之職業重建窗口、學校、社福機構輔導人員參考運用。

三、職管及社工人員可現場參與掌握個案實作技能表現，並與職評員及學員討論從事特定工作職類的訓練計畫。

四、家長可初步認識該職類的工作流程與作業內容，瞭解學員在該職類所需支持項目及能力表現。

捌、經費來源：

本案所需經費由推動身心障礙者多元化職業訓練-身心障礙者職業探索體驗(分署)項下經費支應。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。



附件1

第一梯次 漆作活動流程

5月22日(四)			
時 間	活 動 內 容	主 講 人	地 點
08:30-09:00	報 到		簡報室 或 視聽室
09:00-09:10	長官致詞/介紹師長		
09:10-10:00	課程與操作簡易說明	洪孟新老師	木工工場
10:10-12:00	畫作底材處理(批土)/作品發想		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:00	畫作底材處理(打磨)/色彩運用	洪孟新老師	木工工場
15:00~16:00	畫作型染上色/環境整理		
16:00~	賦 歸		
5月23日(五)			
時 間	活 動 內 容	主講人 /負責單位	地 點
08:30-09:10	報 到		104教室
09:10-10:00	明信片型染上色	洪孟新老師	木工工場
10:10-12:00	畫作邊框膠合		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	環境收拾與成品分享	洪孟新老師	木工工場
15:30~16:00	結業式回饋分享	本分署長官/授課老師/職評員	簡報室 或 視聽室
16:00~	賦 歸		

第二梯次 電子元件電路組裝活動流程

8月7日(四)			
時 間	活 動 內 容	主 講 人	地 點
08:30-08:50	報 到		簡報室 或 視聽室
08:50-09:00	長官致詞/介紹師長		
09:00-10:00	電的基本認識/基本電子元件認識與辨識	張岐山老師	電機電子工場 C203教室
10:00-12:00	電子焊接工具認識與使用		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:00	基本電子元件辨識與組裝練習	張岐山老師	電機電子工場 C203教室
15:00~16:00	基本電子元件辨識與組裝練習		
16:00~	賦 歸		
8月8日(五)			
時 間	活 動 內 容	主講人 /負責單位	地 點
08:30-09:00	報 到		電機電子工場 C203教室
09:00-10:00	電子電路組裝實務	張岐山老師	電機電子工場 C203教室
10:00-12:00	電子電路組裝實務		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	電子電路組裝實務	張岐山老師	電機電子工場 C203教室
15:30~16:00	結業式回饋分享	本分署長官 / 授課老師/職評員	電機電子工場 C203教室
16:00~	賦 歸		

附件2

勞動部勞動力發展署中彰投分署
「身心障礙者職業探索體驗活動」報名表

體驗職類：_____學員姓名：

障別/程度：_____學員電話：

學員性別：_____年齡：_____筆素：

推介單位：

連絡人(姓名、職稱)：

電話：_____ Email：

陪同人員姓名職稱：_____筆素：

轉介個案的目的	
能力與障礙狀況	
有意願從事的工作	
就業準備度	

◎聯絡方式

聯絡窗口：04-23592181分機1278林小姐

傳真：04-23590892

電子信箱：lyh1009@wda.gov.tw

地址：臺中市西屯區工業區一路100號

附件3

114年度勞動部勞動力發展署中彰投分署
辦理身心障礙者職業體驗活動評估表

體驗職類：_____ 評估日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

學員姓名：_____ 障礙類別及程度：_____

學員性別：_____ 年齡：_____

推介單位：_____ 推介單位聯絡電話：_____

評估單位：_____ 評估人員姓名職稱：_____

興趣程度					
評估項目	弱 (0~40%)	稍弱 (40~60%)	尚可 (60~80%)	佳 (80~90%)	極佳 (90~100%)
有信心進行操作					
對於過程投入					
關心自己的成果					
接受改進建議					
有繼續學習意願					
期待成為職業					

二、態度評估

評估項目	有待建立 (0~20%)	略有概念 (21~40%)	可再加強 (41~60%)	達基本要求 (61~80%)	佳 (81~100%)	備註
服從性						
守時						
主動求助						
能自主檢核						
接受成果被 批評						
接受和別人 共同工作						

三、身心理評估

評估項目	有待建立 (0~20%)	略有概念 (21~40%)	可再加強 (41~60%)	達基本要求 (61~80%)	佳 (81~100%)	備註
體耐力						
專注力						
注意安全						
調適壓力						
人際互動 能力						

四、操作能力

評估項目	需再建立 (正確率 0~20%)	略有概念 (正確率 21~40%)	有待加強 (正確率 41~60%)	達基本要求 (正確率 61~80%)	熟悉 (正確率 81~100%)	備註

五、總結評估

(根據個案客觀表現以及自我表達，評估繼續發展此項職業之可行性及建議)

(一) 發展優勢及潛力

(二) 進入該相關職類之可能協助

(三) 後續服務建議

職業輔導評量員：

